



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"

LICEO ARTISTICO "D. COLAO"

Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G

Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>

e-mail: vvis00700g@istruzione.it

pec: vvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736

0963/376760

Verbale Collegio Docenti n°1
anno scol.2017/2018

Il giorno **04 SETTEMBRE 2017** alle ore 16,00 nell' Aula Magna del Liceo Classico " M. Morelli", si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente **ordine del giorno**:

1. Lettura ed approvazione verbali seduta precedente;
2. Il saluto del dirigente scolastico;
3. Comunicazione/Assegnazione cattedre;
4. Calendario scolastico regionale - Orario ed inizio delle lezioni;
5. Proposta di piano annuale delle attività (organi collegiali, ricevimento famiglie, commissioni, funzioni strumentali, dipartimenti, etc.) – (art. 28 c. 4 CCNL 29/11/2007);
6. Individuazione delle aree e competenze delle funzioni strumentali, (art. 33 CCNL 29/11/2007), scadenza presentazione domande e designazione commissione esaminatrice delle istanze;
7. Coordinatori di classe;
8. Coordinatori di dipartimento;
9. Esami di idoneità/Esami integrativi 2017/2018;
10. Iscrizione alunni per la terza volta nella stessa classe (D.L.vo n. 297/94 - art.192, c. 4);
11. Linee d'indirizzo PTOF;
12. Progetto formazione docenti – Didattica per competenze
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti i professori come da elenco (con le firme) allegato al presente verbale. (allegato n°1)

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Ing. Raffaele Suppa.

Verbalizza la Prof.ssa Maria Giuseppina Marino.

Constatata la validità della seduta, si passa all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

1. Lettura ed approvazione verbali seduta precedente.

Il dirigente scolastico invita il collegio a proporre eventuali osservazioni in merito al verbale della seduta precedente, già affisso all'albo.

Non essendoci interventi in merito il Collegio docenti approva all'unanimità con delibera n. 1

2. Saluto del dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico, nel porgere i saluti ai presenti, esprime un bilancio positivo dell'anno scolastico precedente accompagnato da alcune riflessioni su quella idea di scuola che ormai da quasi dieci anni si sta cercando di portare avanti e sulla quale si intende proseguire, portando avanti quel lavoro attento, particolare, collaborativo che ha fatto leva sulla passione, sulla disponibilità, sulla voglia di collaborare e costruire quella idea di buona scuola intesa non come uno slogan, ma radicata, costruita e realizzata sul campo dalla maggioranza docenti ma non dalla totalità; un'idea di buona scuola che vuole affrontare sempre nuove sfide culturali, senza mai rinunciare a quel processo

formativo che fa parte anche della tradizione culturale del modello e dell'indirizzo di studi sia per il liceo classico che per il liceo artistico. Ci si è confrontati con nuove responsabilità affrontate sempre con grande passione che ha consentito di mettere in piedi una proposta formativa nuova ampliando il piano dell'offerta formativa molto apprezzato dalle famiglie. Una scuola di qualità che accoglie e accompagna le nuove generazioni nel loro percorso di crescita e formazione umana, civile e culturale, dove passione, impegno, competenza e professionalità sono sempre al centro del processo di insegnamento – apprendimento perché “fare scuola è soprattutto emozione e gioia di vivere che si rinnovano ogni giorno”. Il Dirigente scolastico sottolinea che la scuola è il luogo di esercizio della democrazia, della valorizzazione delle differenze e dell'inclusione, una Scuola fatta di ideali di libertà e fondata sui principi della Costituzione. Fondamentali sono i rapporti con le famiglie per una formazione completa ed organica degli studenti. Solo con il coinvolgimento e la cooperazione dei docenti e delle famiglie, la scuola può funzionare. Il Dirigente scolastico, nel rivolgersi a tutti i docenti, chiede collaborazione e uno sforzo comune per realizzare la “buona scuola” intesa come luogo di apprendimento dove si costruiscono relazioni che vedono protagonisti gli studenti che vengono accompagnati nella formazione per essere cittadini consapevoli del nostro Paese (allegato n. 2).

3. Comunicazione/assegnazione cattedre

Con disposizione prot. **N. 5934 del 04/09/2017** il dirigente scolastico ha effettuato l'assegnazione delle cattedre ai docenti ai sensi del D.P.R. n° 275/1999, del D.L.vo n° 165/2001, art. 25 (sostituito dall'art.34, c. 1 del D.Lgs. n.150/2009, poi modificato dall'art.2, c. 17 della Legge n. 135/2012), del D.L.vo n° 165/2001, art. 40 c.3 ter, come modificato dal D.L.vo 150/09, della Legge 107/2015 art.1 c.78 e art.1 commi 79-82 ,della nota ministeriale n. 21315 del 15/05/2017: “Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2016/2017, vista la dotazione organica del personale docente assegnata per l'a.s. 2017/'18 all'Istituto d'Istruzione Superiore “Morelli-Colao” e tenendo conto dei criteri generali indicati dal Consiglio d'Istituto riunitosi in data 16 maggio 2017 e delle proposte del Collegio dei docenti svolto il 17 maggio 2017 (Allegato 3).

Il Dirigente scolastico dopo aver informato il Collegio che il decreto di assegnazione viene affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica in data 6/09/2017, cede la parola alla prof.ssa Marino per il liceo classico, e al prof Staropoli per il liceo artistico, che danno comunicazione e lettura dell'assegnazione dei docenti alle classi.

Ai docenti di sostegno verrà comunicata l'assegnazione con l'area H degli alunni in altra sede per rispetto della privacy.

Interviene la prof.ssa Pugliese che chiede chiarimenti sulla scissione dell'insegnamento di storia e filosofia, scissione che la stessa ritiene anti didattica perché la storia e la filosofia si inquadrano in un contesto storico uguale, inoltre il metodo di insegnamento di due docenti differenti creerebbe disorientamento negli studenti. Il Dirigente scolastico ricorda che i due insegnamenti di storia e filosofia sono autonomi e possono essere tranquillamente affidati a due docenti diversi e che, inoltre, vi sono state delle situazioni, come evidenziato nel decreto di assegnazione, tali che per “ragioni circostanziate e per inderogabili esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio” , lo hanno portato a dividere i due insegnamenti. La prof.ssa Pugliese chiede altresì la motivazione per cui ciò non sia accaduto per tutti i docenti ma soltanto per due insegnanti. Il Dirigente scolastico sottolinea che i due insegnamenti, storia e filosofia, sono insegnamenti autonomi come latino e greco, italiano e latino, matematica e fisica che non necessariamente devono essere attribuiti allo stesso insegnante e che come ha espresso nel decreto di assegnazione dei docenti alle classi, ha tenuto conto degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV che è parte integrante del Piano di Miglioramento d'Istituto.

Il dirigente scolastico ha altresì ritenuto di dover procedere gradualmente e considerare quest'anno scolastico come una sperimentazione che se produrrà risultati migliorativi vedrà la divisione delle due discipline estesa a tutte le classi nell'anno scolastico successivo.

Interviene la prof.ssa Preta che chiede chiarimenti sull'attribuzione dell'insegnamento della lingua e letteratura italiana per la terza classe del liceo classico alla classe di concorso A013 (materie letterarie latino e greco) e non alla classe di concorso A011(italiano e latino) come era accaduto negli anni precedenti. Il dirigente scolastico chiarisce che la nota MIUR n. 3119 del 1 aprile 2014 ha pubblicato (allegato C) le tabelle di confluenza degli insegnamenti per i licei, dalle quale si evince che le due classi di concorso atipiche (A051, oggi, A011; e A052, oggi A013) possono insegnare nelle classi del ginnasio e nelle classi del liceo le discipline lingua e cultura latina, lingua e letteratura italiana, storia e geografia. In considerazione che l'organico dei docenti prevede la

composizione di cattedre da 21, 20 e 18 ore si è reso necessario suddividere gli insegnamenti in modo differente rispetto agli anni precedenti, per consentire la formazione delle diverse tipologie di cattedra.

4. Calendario scolastico regionale 2017/2018 - Orario ed inizio delle lezioni.

Con Decreto del Presidente della Regione n°48 del 5 maggio 2017 è stato approvato il calendario scolastico regionale che prevede l'inizio dell'attività didattica il 14 settembre 2017 ed il termine il 9 giugno 2018 (allegato 4). Il Dirigente scolastico comunica che l'attività didattica si svolgerà dalle ore 8.00 alle ore 14.00 con ore da 60 minuti, e che il docente è tenuto a trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio della propria lezione (art.29,c5,CCNL2006/2009).

Il Dirigente scolastico sottolinea che l'orario scolastico, già consegnato ai docenti del Liceo classico, è definitivo, salvo imprevisti e problematiche, mentre per il Liceo artistico è in corso di perfezionamento.

Il Dirigente scolastico ricorda che nel Collegio dei docenti, svoltosi in data 16 giugno 2017, la quasi totalità dei docenti si era espressa a favore di una scansione annuale che prevedesse un trimestre ed un pentamestre; tale scansione comporterà la conclusione del primo trimestre al 14 dicembre 2017 e, dunque, a partire dalla stessa giornata si riuniranno i Consigli di classe per svolgere le operazioni di scrutinio.

Il Collegio docenti approva all'unanimità con delibera n. 4.

5. Proposta di piano annuale delle attività (organi collegiali, ricevimento famiglie, commissioni, funzioni strumentali, dipartimenti, etc.) – (art. 28 c. 4 CCNL 29/11/2007).

Il Dirigente scolastico pone all'attenzione del Collegio il piano annuale delle attività, in cui è presente la scansione temporale dell'anno scolastico con un cronoprogramma degli impegni collegiali per i docenti, nonché le date dei tre incontri scuola-famiglia. Il Dirigente scolastico sottolinea che le date dei vari incontri potranno subire degli spostamenti in itinere per eventuali problematiche che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico. Tempestivamente il Piano annuale delle attività sarà pubblicato all'Albo e sul sito Web.

Il piano annuale delle attività, così come proposto e discusso, viene allegato al presente verbale (allegato 5),

Il Collegio docenti approva all'unanimità con delibera n. 5.

6. Individuazione delle aree e competenze delle funzioni strumentali, (art. 33 CCNL 29/11/2007), scadenza presentazione domande e designazione commissione esaminatrice delle istanze.

Il Dirigente scolastico dichiara che, in ottemperanza a quanto previsto dal CCNL 2006-2009 art.33, il Collegio si dovrà esprimere in merito alla individuazione delle Funzioni Strumentali al PTOF. In questa seduta è possibile individuare le aree e nominare una commissione che avrà il compito di esaminare i curricula presentati da tutti quei docenti interessati a svolgere il compito di Funzione Strumentale. La commissione dopo aver analizzato i curricula riferirà i risultati al prossimo Collegio il quale avrà il compito di eleggere le F.S.. Il Dirigente scolastico dopo aver chiesto al Collegio di esprimersi in merito alla individuazione delle aree, non essendoci nuove proposte, suggerisce di mantenere le stesse macroaree individuate già lo scorso anno scolastico.

Il collegio propone per ciascuna area di individuare un docente del Liceo Classico ed un docente del liceo artistico. Il Dirigente scolastico illustra un possibile schema di suddivisione dei compiti assegnati alle Funzioni Strumentali.

Viene di seguito riportato quanto proposto al Collegio

Funzioni Strumentali a.s. 2017-2018

AREA 1 : Elaborazione, attuazione e valutazione del POF

Elaborazione, attuazione e valutazione del PTOF – Progetti F.I.S.

- Coordinamento della progettazione
- Raccolta ed analisi dei progetti
- Controllo della coerenza dei progetti con il P.T.O.F.
- Valutazione delle attività del P.T.O.F.
- Documentazione e pubblicizzazione
- Disponibilità di un'ora settimanale per ricevimento docenti

Elaborazione ed Attuazione Piano Integrato degli Interventi e Fondi Strutturali – FSE, FESR, POR

- Raccolta e diffusione delle informazioni presenti sulla piattaforma MIUR
- Coordinamento della progettazione in tutte le sue fasi
- Coordinamento dei soggetti coinvolti nel piano integrato
- Documentazione e pubblicizzazione

AREA 2 : Supporto allo sviluppo professionale dei docenti

Funzione strumentale n° 2

Coordinamento della metodologia didattica e degli strumenti di valutazione

- Accoglienza dei nuovi docenti
- Coordinamento dei docenti tutor
- Coordinamento dei coordinatori di classe
- Supporto ai docenti nell'utilizzo del registro elettronico e per lo svolgimento degli scrutini
- Collaborazione con il Dirigente per l'organizzazione delle attività collegiali (modelli di verbale, schede o griglie di valutazione, raccolta dati dai coordinatori)
- Supporto ai docenti nelle procedure di programmazione annuale per disciplina, nella verifica *in itinere* della programmazione annuale per disciplina, nella stesura della relazione finale disciplinare, nell'attività di elaborazione, monitoraggio e rettifica degli strumenti per la valutazione oggettiva degli alunni
- Individuazione dei bisogni formativi dei docenti: elaborazione e somministrazione di un questionario iniziale per la rilevazione dei bisogni e uno finale di soddisfazione;
- Collaborazione con i referenti progetti finanziati con i fondi strutturali
- Redazione di una proposta di piano di formazione per i docenti e valutazione dell'efficacia dei progetti di formazione realizzati
- Diffusione tra i docenti delle notizie reperibili anche sul WEB
- Disponibilità di due ore mensili per ricevimento docenti

AREA 3 : Interventi e servizi per gli studenti

Funzione strumentale n° 3

Coordinamento delle attività interne di supporto agli studenti

- Rilevazione bisogni formativi degli alunni
- Coordinamento delle attività dello sportello di ascolto per ragazzi
- Coordinamento delle attività dello sportello didattico
- Rapporti con la rappresentanza studentesca
- Coordinamento delle attività di accoglienza, continuità, orientamento, ri-orientamento
- Coordinamento delle attività extracurricolari: scambi culturali, viaggi di istruzione, visite didattiche
- Coordinamento delle modalità di comunicazione scuola-famiglia
- Raccordo con i consigli di classe per la programmazione degli interventi di recupero e sostegno e approfondimento per le classi terminali
- Definizione del calendario dei corsi di sostegno e recupero e delle relative prove di verifica
- Elaborazione e promozione di strategie di intervento didattico e di pratiche d'aiuto per gli alunni con gravi problemi di apprendimento o a rischio di dispersione

- Coordinamento della partecipazione degli alunni a *Certamina*, Concorsi, Premi (bandi esterni) ai fini della valorizzazione delle eccellenze
- Disponibilità di un'ora settimanale per ricevimento docenti

AREA 4 : Realizzazione intese Enti ed Istituzioni esterne alle scuole

Alternanza Scuola e Lavoro

Funzione strumentale n° 4

- Coordinamento di stage formativi ed alternanza scuola lavoro
- Coordinamento e promozione di progetti formativi realizzati d'intesa con enti, Università ed istituzioni esterne
- Coordinamento delle attività di orientamento in uscita (contatti con sedi universitarie, visite, stage formativi)
- Individuazione di interlocutori pubblici e privati per il coinvolgimento concertato in attività integrate

Il Dirigente scolastico ribadisce la necessità inderogabile che le Funzioni Strumentali lavorino a stretto contatto col la Dirigenza e ciò avverrà ricorrendo a frequenti incontri. Il Dirigente scolastico invita il Collegio a nominare la commissione per la valutazione dei curricula. Vengono individuati due docenti per il Liceo Classico, la prof.ssa Galati e la prof.ssa Marazzita, e due docenti per il Liceo Artistico, il prof. Sposaro e il prof Staropoli, la commissione sarà presieduta dal Dirigente scolastico. I docenti interessati a rivestire l'incarico di Funzione strumentale dovranno produrre domanda entro il 16/09/2014 alle ore 12.00, la Commissione, si riunirà il 15/09/2017 per verificare le domande pervenute.

Il Collegio docenti approva all'unanimità con **delibera n. 6.**

7. Coordinatori di classe

Tenendo conto della disponibilità avanzate da parte dei docenti, i coordinatori di classe vengono individuati come di seguito:

COORDINATORI di CLASSE anno scolastico 2017/2018

CLASSE	COORDINATORI LICEO ARTISTICO
IA	prof.ssa Chiara Marasco
IB	prof.ssa Papalia Marilisa
IC	prof. Delapa Salvatore
IIC	Prof. Luigi Raso
IIA	Prof. Agostino Caraccialo
IIB	Prof. ssa Marcello Gabriella
IIIA	Prof. Santacroce Cristiano
IIIB	Prof.Lopreiato Salvatore
IIIC	Prof Staropoli Giancarlo
IVA	prof. ssa Chiara Marasco
IVB	prof.ssa Bruzzano Pasquale
VA	Teresa Cavalieri
VB	prof.ssa Moschella Concita
VC	Prof Pancari Francesco

CLASSE	COORDINATORI LICEO CLASSICO
IA	prof.ssa Di Renzo Milena
IB	prof.ssa Voce Carmela
IC	prof.ssa Concetta Maria De Pascale
I D	prof.ssa Cimato Bianca
IIA	prof.ssa Caterina Scolieri
IIB	prof.ssa Maria Rita Chiaravalloti
IIC	prof.ssa Rosa Santaguida
II D	prof.ssa Maria Giuseppina Marino
III A	prof.ssa Anna Restuccia
IIIB	prof.ssa Franca Furciniti
III C	prof.ssa Rosaria Pilegi
IIID	prof. ssa Concetta Maria De Pascale
IV A	prof.ssa Morelli Carmela
IV B	prof.ssa Ada Reggio
IV C	prof.ssa Maria Carmela Galati
IVD	prof.ssa Rao Anna
IV E	prof. Matina Giuseppe
V A	prof.ssa Rosa Ortelio
VB	prof.ssa Maria Carmela Galati
VD	prof.ssa Anna Melecrinis

Il Collegio docenti approva all'unanimità con **delibera n. 7.**

8. Dipartimenti

Il Dirigente scolastico ricorda al Collegio che i Dipartimenti sono un' articolazione funzionale del Collegio dei docenti per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica (DPR89/10, art 10, c.29). E' necessario, pertanto, che i dipartimenti adempiano alle funzioni prescritte e concordate in sede di approvazione di regolamento dei medesimi dipartimenti. Il Dirigente scolastico, considerato che da quest'anno scolastico l'organico del personale docente è unico per entrambi gli indirizzi di studio propone di unire i dipartimenti per aree disciplinari. Dopo ampia discussione si procede ad individuare le aree e a nominare i coordinatori :

DIPARTIMENTI	COORDINATORI
AMBITO LETTERARIO (Italiano, Latino, Greco, Storia e geografia)	PROF. ANTONINO FORTUNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE, MATEMATICA, FISICA, CHIMICA, SCIENZE MOTORIE	PROF.SSA NADIA VIAPIANA
DIPARTIMENTO DI STORIA,FILOSOFIA, ST. DELL'ARTE, RELIGIONE, DIRITTO, LINGUA STRANIERA	PROF.SSA ANNA MELECRINIS
DIPARTIMENTO ARTISTICO GEOMETRICHE, PITTORICHE, PLASTICHE, PROGETTAZIONE, LABORATORIO	PROF DAVIDE LICATA

Il Collegio docenti approva all'unanimità con **delibera n. 8.**

9. Esami di idoneità/Esami integrativi 2017/2018

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che è pervenuta una richiesta di iscrizione alla terza classe del liceo artistico, pertanto è necessario designare la commissione per gli esami integrativi. Viene individuato il consiglio di classe della terza sez. C, integrata con i docenti delle discipline non svolte nel corso di studi già frequentato, che si riunirà lunedì 11 settembre per esaminare la domanda e la documentazione prodotta e per deliberare sulle prove di esame e sui contenuti oggetto degli esami integrativi.

Il Collegio docenti approva all'unanimità con delibera n. 9.

10. Iscrizione alunni per la terza volta nella stessa classe (D.L.vo n. 297/94 - art.192, c. 4).

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che in data 24 agosto 2017 (prot. N. 5651/C27) è pervenuta la richiesta dei genitori di un alunno del liceo classico di iscrizione per la terza volta consecutiva. Considerato che l'art. 192 c.4 del D.l.297/94 prevede che " *in casi assolutamente eccezionali, il Collegio dei docenti, sulla proposta del Consiglio di classe, con la sola componente docenti, ove particolari e gravi circostanze lo giustifichino, può consentire, con deliberazione motivata, l'iscrizione per il terzo anno consecutivo presso la stessa Istituzione scolastica*", è stato convocato il Consiglio di classe della IIC in data 1 settembre 2017 e pertanto invita la prof.ssa Pilegi, coordinatrice di classe, a relazionare in merito.

La prof.ssa Pilegi dichiara che il Consiglio di classe ha preso atto dell'istanza presentata dai genitori dello studente dalla quale si evince che gli stessi sono coscienti e consapevoli che i risultati ottenuti dal proprio figlio, ben al di sotto delle sue possibilità, sono stati frutto di uno scarso e assai sporadico impegno, ma che il proprio figlio rifiuta un percorso scolastico diverso da quello del liceo classico. Il Consiglio di classe, constata che tale determinazione e "voglia di riscatto" è presente nella dichiarazione rilasciata dall'alunno ed è ribadita nella breve esposizione scritta dalla psicologa che lo sta seguendo in questo momento di difficoltà, ha espresso parere favorevole alla richiesta di iscrizione alla stessa classe per la terza volta consecutiva.

Chiede la parola la prof.ssa Ingenito la quale dichiara che, in considerazione di quanto previsto dal D.L.vo n. 297/94 - art.192, c. 4, già letto dal Dirigente scolastico, specificando la normativa che l'iscrizione per la terza volta consecutiva alla stessa classe è da accettare solo in presenza di "gravi circostanze", a suo parere e da quanto relazionato dalla prof.ssa Pilegi, non sussistono situazioni eccezionali, anzi l'aggravante per potersi iscrivere di nuovo alla stessa classe è che l'alunno non ha le competenze per poter frequentare questa scuola. La prof.ssa Ingenito sostiene che non vi è allineamento con il D.L.vo n. 297/94 - art.192, c. 4.

Chiede, pertanto ulteriori chiarimenti al Dirigente scolastico.

Il Dirigente dichiara che non ritiene corretto leggere pubblicamente la relazione dei genitori dello studente per rispetto degli stessi ma che, a suo avviso, quando un figlio dichiara ai propri genitori di essere consapevole del suo fallimento ma che non vede la possibilità di proseguire gli studi in altro indirizzo di scuola e chiede che gli venga data questa opportunità, è da ritenersi una situazione molto grave. La prof.ssa Ingenito ribadisce che questo non è quanto previsto dalla normativa ma bisogna chiedersi cosa di eccezionale ha interferito per cui l'alunno non si è applicato nello studio.

Il Dirigente scolastico, atteso che vi siano motivazioni gravi da indurre il Collegio ad un pronunciamento, atteso che il Consiglio di classe ha espresso parere favorevole, chiede che il Collegio si pronunci in merito alla questione.

Il Collegio dei docenti approva a maggioranza, con il voto contrario delle docenti Marazzita, Viapiana, De Vuono, astenuti i docenti Romano e Neri, con delibera n. 10, l'iscrizione per la terza volta consecutiva presso la stessa Istituzione scolastica come previsto dal art. 192 c.4 del D.l.297/94. .

11. Linee di indirizzo PTOF

Il Dirigente scolastico, vista la presenza di nuovi docenti ripropone le linee di indirizzo già presenti nel PTOF 2016/19, che sono state integrate con gli obiettivi nazionali e regionali e con gli obiettivi presenti nel RAV. Le linee di indirizzo vengono qui riproposte in quanto punto di partenza per l'elaborazione/ rivisitazione del PTOF. (allegato n. 6). Il Collegio docenti prende atto con delibera n. 11.

12. Progetto formazione docenti – Didattica per competenze.

Il Dirigente scolastico propone al Collegio un intervento formativo sulla didattica per competenze, riflettendo sul fatto che la maggior parte dei docenti che durante lo scorso anno scolastico hanno frequentato i corsi di formazione proposti dal CAL012, non tutti siano soddisfatti. Ritenendo che, la proposta sia inserita nell'ambito del Piano per la formazione dei docenti dell'istituzione scolastica e che, la didattica per competenze sia la base dell'insegnamento e avendo ricevuto una proposta metodologica interessante, possa interessare l'intero collegio.

Il D.S. ricorda di aver già effettuato qualche passaggio preliminare, invitando tutti i docenti ad un incontro con i referenti della proposta progettuale il giorno 1 settembre per tutti i chiarimenti necessari.

Invita pertanto il prof. Fortuna a relazionare al Collegio.

Il prof. Fortuna illustra brevemente la proposta formativa che vedrebbe interessati in questa prima fase un numero massimo di 20 docenti, che a loro volta diventeranno formatori per altri docenti. Il corso, il cui titolo è "eXperiment a scuola", tenuto dalla prof.ssa Francesca Traclò e dal prof. Ottavio Romano, prevede un impegno di 25 ore con due incontri in presenza di 20 ore e il resto on line, mira a trasferire competenze di analisi dei fabbisogni formativi e progettazione di un intervento formativo sulla didattica per competenze.

Interviene la prof.ssa Ingenito che dichiara di ritenersi soddisfatta dal corso di formazione organizzato dall'ambito CAL012 e ritiene che la proposta progettuale "eXperiment a scuola", che è pervenuta a tutti i docenti tramite mail, non è molto chiara sugli obiettivi del corso e, inoltre, i riferimenti teorici associano studiosi molto diversi nella formazione tra loro ciò desta qualche perplessità su come si possano conciliare tesi così diverse tra loro e aggiunge, infine, di non aver rilevato nulla che possa "illuminarci" su cosa intendono come "esperimento" in quanto non vi è una progettazione nuova ma si tratta di cose già sentite.

Interviene la prof.ssa Preta che chiede il costo finanziario del progetto e se ricade sugli insegnanti.

Il dirigente scolastico chiarisce che il progetto sarà organizzato dalla scuola e non prevederà costi aggiuntivi.

Dopo ampia discussione si passa alla votazione.

Il Collegio docenti approva a maggioranza, con il voto contrario della prof.ssa De Vuono, con delibera n. 12 la proposta progettuale, formazione docenti, "eXperiment a scuola", viene approvata a maggioranza.

Il Dirigente scolastico chiede al collegio di individuare la modalità di selezione dei 20 docenti.

Si individua la modalità "a sportello" con la presentazione in segreteria didattica del modello che sarà pubblicato sul sito della scuola, farà fede il numero di protocollo e l'orario di presentazione della domanda.

12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente scolastico comunica, inoltre, i collaboratori per l'anno scolastico 2017/18: la prof.ssa Maria Giuseppina Marino primo collaboratore con funzione di vicario e il prof. Giancarlo Staropoli secondo collaboratore e responsabile di sede per il Liceo artistico.

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio l'assegnazione del bonus premiale per l'anno scolastico 2016/17 come previsto dalla normativa vigente. Con nota prot. N. 14433 del 07/07/2017 la Direzione Generale del MIUR-dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- ha disposto l'assegnazione alla nostra scuola per la valorizzazione del personale docente 13.868 Euro (lordo dipendente).

Viste le dichiarazioni auto certificative in coerenza con le aree di valutazione e le specifiche dei criteri nonché le condizioni per l'assegnazione del bonus, approvati dal comitato di valutazione nella seduta del 03/06/2016, la documentazione presente sul registro elettronico ed ogni altra documentazione ritenuta utile, sono stati individuati quali destinatari del bonus premiale 22 docenti di ruolo di cui 5 in prima fascia, 11 in seconda fascia e 6 in terza fascia. (allegato n. 7)

Esauriti gli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19:00.

Il presente verbale è costituito da n°8 pagine e viene affisso all'albo in data 08/09/2017.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria

Prof.ssa Maria Giuseppina Marino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93)

Il Dirigente Scolastico

ing. Raffaele Suppa

ELENCO PERSONALE DOCENTE – LICEO CLASSICO "M. MORELLI" a.s. 2017/2018

Collegio docenti 4 Settembre 2017

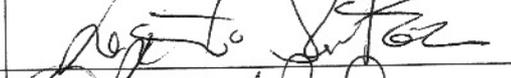
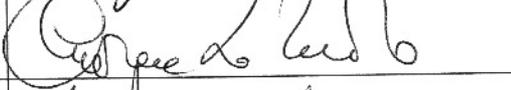
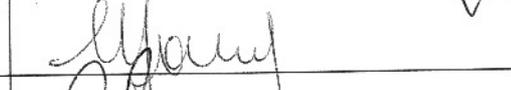
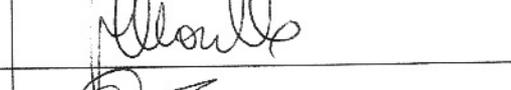
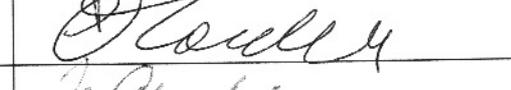
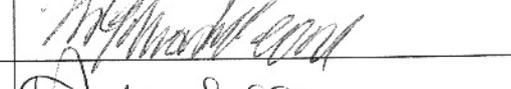
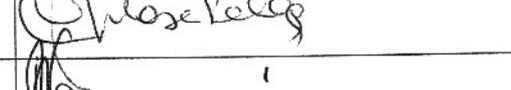
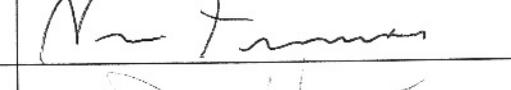
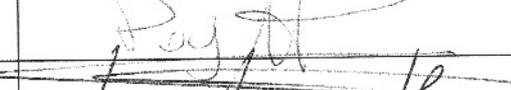
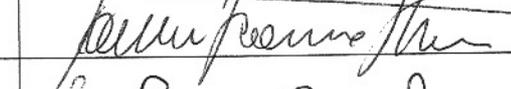
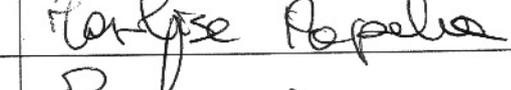
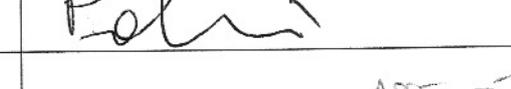
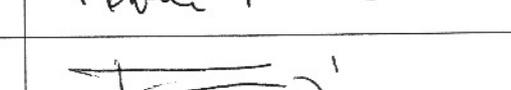
N.	COGNOME	NOME	FIRMA
1.	ALESSANDRO	GIUSEPPE	<i>[Handwritten signature]</i>
2.	ALTAMORE	MARIA TERESA	<i>[Handwritten signature]</i>
3.	BERLINGIERI	MARIA MATTEA	<i>[Handwritten signature]</i>
4.	BOSCO	NICOLA	<i>[Handwritten signature]</i>
5.	BRASCA	ROSETTA	<i>[Handwritten signature]</i>
6.	BRUZZANO	PASQUALE	<i>[Handwritten signature]</i>
7.	CERAVOLO	ROSA	<i>[Handwritten signature]</i>
8.	CHIARAVALLOTI	MARIA	<i>[Handwritten signature]</i>
9.	CHIRICO	FRANCESCO	<i>[Handwritten signature]</i>
10.	CIMATO	BIANCA	<i>[Handwritten signature]</i>
11.	CONTINANZA	VANIA	<i>[Handwritten signature]</i>
12.	COSENTINI	STELLINA	<i>[Handwritten signature]</i>
13.	DE PASCALE	CONCETTA MARIA	<i>[Handwritten signature]</i>
14.	DE VUONO	ISABELLA	<i>[Handwritten signature]</i>
15.	DI RENZO	MILENA	<i>[Handwritten signature]</i>
16.	FURCINITI	FRANCA	<i>[Handwritten signature]</i>
17.	GALATI	MARIA CARMELA	<i>[Handwritten signature]</i>
18.	GERACI	FEDERICA	<i>[Handwritten signature]</i>
19.	INGENITO	ROSA	<i>[Handwritten signature]</i>
20.	MARAZZITA	CARMELA	<i>[Handwritten signature]</i>

N.	COGNOME	NOME	FIRMA
21	MARINO	MARIA GIUSEPPINA	Maria
22	MATINA	GIUSEPPE MARIA	Giuseppe Maria
23	MELECRINIS	ANNA ROSA	Anna Rosa
24	MORELLI	CARMELA	Carmela
25	ORTELIO	ROSA	Rosa
26	PAPATOLO	IDA	Ida
27	PERRI	EMANUELA	Emanuela
28	PILEGI	ROSARIA MARIA	Rosaria Maria
29	PRETA	MARIA CONCETTA	Maria Concetta
30	PUGLIESE	CECILIA	Cecilia
31	RAO	ANNA	Anna Rao
32	REGGIO	ADA	Ada Regio
33	RESTUCCIA	ANNA	Anna Restuccia
34	SANTAGUIDA	ROSA	Rosa
35	SCOLIERI	CATERINA	Caterina
36	SPOSARO	PASQUALE	Pasquale Sposaro
37	VENTRICE	ANGELA	Angela Ventrice
38	VIAPIANA	NADIA	Nadia Viapiana
39	VOCE	CARMELA RITA	Carmela Rita Voce
40			
41			
42			

ELENCO PERSONALE DOCENTE – LICEO ARTISTICO “D. COLAO” a.s. 2017/18

COLLEGIO DOCENTI DEL 04.09.2017

	COGNOME	NOME	FIRMA
1.	ALESSANDRO	GIUSEPPE	<i>Prof. Aless</i>
2.	BRUZZANO	PASQUALE	<i>Prof. Bruzzano</i>
3.	CANNATELLI	ANNA MARIA	<i>Anne Cannatelli</i>
4.	CAPUTO	IMMACOLATA	<i>Immacolata Caputo</i>
5.	CARACCIOLO	AGOSTINO	<i>Agostino Caracciolo</i>
6.	CARRERI	FRANCESCO	<i>Francesco Carreri</i>
7.	CAVALIERI	TERESA	<i>Teresa Cavalieri</i>
8.	DE BELLA	ANGELA MARIA	<i>De Bella</i>
9.	DE PAOLA	MARIA GRAZIA	<i>Maria Grazia De Paola</i>
10.	DE VUONO	ISABELLA	<i>Isabella De Vuono</i>
11.	DELAPA	SALVATORE	<i>Salvatore Delapa</i>
12.	FAMA'	RAFFAELE	<i>Raffaele Fama'</i>
13.	FERRARO	MARIA CONCETTA	<i>Maria Concetta Ferraro</i>
14.	FERRARO	MARIA ROSA	<i>Maria Rosa Ferraro</i>
15.	FIAMINGO	TOMMASO	<i>Tommaso Fiamingo</i>
16.	FORTUNA	ANTONINO	<i>Antonino Fortuna</i>
17.	FRESCA	PASQUALE	<i>Pasquale Fresca</i>
18.	GRECO	MARIA CONCETTA	<i>Maria Concetta Greco</i>
19.	INGENUO	CONCETTA	<i>Concetta Ingenuo</i>
20.	LICATA	DAVIDE PIETRO	<i>David Pietro Licata</i>

21.	LICATA	JGOR VINCENZO	
22.	LOPREIATO	SALVATORE	
23.	LO TORTO	CHIARA	
24.	LORENZO	ANTONIO	
25.	MANNO	GIUSEPPA	
26.	MARASCO	CHIARA	
27.	MARCELLO	GABRIELLA	
28.	MARCHESE	PETRIZIA	
29.	MONTELEONE	M. GABRIELLA	
30.	MOSCHELLA	CONCITA	
31.	NANIA	ROSALBA	
32.	NERI	FRANCESCO CARMELO VINCENZO	
33.	PAGNOTTA	ROSA	 Assente
34.	PANCARI	FRANCESCO	
35.	PAPALIA	MARILISA	
36.	POLISTINA	ANTONIO	
37.	PONTORIERO	FRANCESCO	ASSENTE
38.	PRIMAVERA	MARIA	
39.	PUGLIESE	FORTUNATA	
40.	PURITA	VITTORIA	
41.	RASO	LUIGI	
42.	ROMANO	MICHELE ANTONIO	
43.	ROTELLA	GESUZZA	

44.	SANTACROCE	CRISTIANO	<i>Antonio Santacroce</i>
45.	SCRUGLI	ANNUNZIATA	<i>Annunziata Scrugli</i>
46.	SILIPO	ASSUNTA	<i>Assunta Silipo</i>
47.	SPOSARO	PASQUALE	<i>Pasquale Sposaro</i>
48.	SQUADRITO	ISABELLA	<i>Isabella Squadruto</i>
49.	STAROPOLI	GIANCARLO	<i>Giancarlo Staropoli</i>
50.	TUMEO	DOMENICO	<i>Domenico Tumeo</i>
51.	TUMEO	NATALE	<i>Natale Tumeo</i>

~~BASSA~~

ROSETTA

~~ROSETTA~~



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"
LICEO ARTISTICO "D. COLAO"
Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G

Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>e-mail: yvis00700g@istruzione.itpec: yvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736

0963/376760

A tutti i docenti

Inizia un nuovo anno scolastico e, come di consueto, desidero rivolgere a tutti voi un saluto affettuoso, profondo e sincero, accompagnato da poche riflessioni.

Nel corso di questi anni abbiamo condiviso un'esperienza comune che ci ha visti tutti impegnati ad affrontare problematiche professionali ed umane ma anche **nuove sfide culturali**, in un percorso che ha messo insieme, la complessità della nostra tradizione culturale con le specificità operative che i cambiamenti in corso vanno imponendo.

Non ci siamo mai adagiati in forme di attendismo, che potrebbero risultare comode per alcuni, ma non per chi crede nella funzione della scuola e nel suo ruolo guida, dei processi di cambiamento che avvengono nella società, con tutto il carico di responsabilità che ne consegue.

Grazie ad un dibattito sempre animato, accompagnato da decisioni coraggiose, siamo riusciti a mantenere alto il livello dell'offerta formativa, ampliando e diversificando le opportunità di scelta, suscitando sempre maggiore interesse da parte delle famiglie, che scelgono questa istituzione scolastica per la **qualità dei processi educativi e di istruzione**, ma anche per la cura e l'attenzione che il contesto scolastico ha saputo mettere in atto **accogliendo ed accompagnando le giovani generazioni** in tutto il loro percorso di crescita e formazione umana, civile e culturale.

Siamo tutti chiamati a contribuire con dedizione ed impegno, recuperando nuove **passioni, competenze e capacità di innovazione**, ad accettare il fascino di una sfida, che si rinnova quotidianamente e negli anni e, a svolgere la nostra attività, non solo per obblighi di legge, ma perché fortemente motivati, sul piano etico e umano, ad essere **esempio alto di valori condivisi** per gli alunni e per le loro famiglie.

La nostra idea di "Buona Scuola" si basa principalmente su quell'idea di comunità educante fatta di **persone, ragazzi e ragazze, professionalità, rapporti umani**, percorsi condivisi in grado di costituire un **ambiente di apprendimento stimolante, creativo, professionale ed umano**.

Alle studentesse ed agli studenti deve essere rivolta tutta la nostra cura ed attenzione: **passione, impegno, competenza e professionalità** debbono saper accogliere e proteggere i loro sogni, nella complessità del processo di insegnamento-apprendimento, senza dimenticare che il **fare scuola è soprattutto emozione e gioia di vivere che si rinnovano ogni giorno**.

L'azione educativa deve privilegiare il valore dell'amicizia leale e sincera, il rispetto per gli altri, **l'accoglienza e l'integrazione** con le varie forme di diversità di essere e di pensare.

Con i genitori dobbiamo instaurare una collaborazione leale e continua, una vera **alleanza educativa** per stringere relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Scuola e Famiglia, compagni di viaggio, componenti fondamentali per una formazione umana completa ed organica, in un patto di corresponsabilità volto a promuovere la formazione di cittadini in grado affrontare la realtà, di guardarla con giudizio critico e di offrire il proprio contributo.

Continueremo a lavorare per quell'idea di **Scuola luogo di esercizio della democrazia**, luogo di educazione alla libertà, dove si proclamano i diritti ma anche i doveri, una **Scuola luogo di valorizzazione delle differenze ed inclusiva**, che non lasci indietro nessuno, una **Scuola fatta di ideali di libertà**, di solidarietà, di coscienza civica, di accoglienza.

Una Buona Scuola è quella scuola impegnata ad affermare e **difendere i principi e valori della nostra Costituzione**.

Vogliamo continuare la sfida di **fare Scuola e fare Scuola di qualità**, coniugando la complessità della società moderna, di modi radicalmente nuovi di apprendimento con l'imparare a "saper essere", far sì che gli studenti acquisiscano strumenti ed autonomia di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni, formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri.

Per la realizzazione di queste finalità chiedo a tutti voi la necessaria collaborazione e uno sforzo comune per la piena affermazione di quei valori, attorno ai quali, voglio sperare, vi sia un ampio consenso e la possibilità per ognuno di ritrovarsi.

Noi tutti, oggi, siamo protagonisti del nostro destino, di quello dei nostri figli e della nostra comunità.

il Dirigente Scolastico

Raffaello Suppa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"
LICEO ARTISTICO "D. COLAO"
Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G

Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>

e-mail: vvis00700g@istruzione.it

pec: vvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736

0963/376760

A Tutti i docenti
Albo dell'istituto
Sede

OGGETTO: Assegnazione dei docenti alle classi - A.S. 2017/18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.L.vo n° 297/1994, art. 7 c. 2 lettera b, art. 10 c. 4 ed art. 396 c. 1 e c. 2 lettera d;
- Visto il D.P.R. n° 275/1999;
- Visto il D.L.vo n° 165/2001, art. 25 (sostituito dall'art.34, c. 1 del D.Lgs. n.150/2009, poi modificato dall'art.2, c. 17 della Legge n. 135/2012);
- Visto il D.L.vo n° 165/2001, art. 40 c.3 ter, come modificato dal D.L.vo 150/09;
- Vista la Legge 107/2015 art.1 c.78 e art.1 commi 79-82 ;
- Vista la nota ministeriale n. 21315 del 15/05/2017: "Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2016/2017 – Trasmissione decreto interministeriale";
- Vista la nota MIUR AOODGCASIS REGISTRO UFFICIALE(U) 0001254 del 10-04-2015: "ALLEGATO TECNICO alla nota prot.724 del 25.02.2015";
- Vista la dotazione organica del personale docente assegnata per l'a.s. 2017/'18 all'Istituto d'Istruzione Superiore "Morelli-Colao";
- Visto il decreto dell'ATP di Vibo Valentia prot. n. 4305 del 20/07/2017 "Trasferimenti e passaggi del personale docente della scuola secondaria di II grado";
- Visti i decreto dell'ATP di Vibo Valentia concernenti le utilizzazioni per le assegnazioni provinciali ed interprovinciali per l'a.s. 2017/'18;
- Visto il decreto dell'ATP di Vibo Valentia prot. n. 5237 del 01/09/2017 di assegnazione dei docenti di Sostegno;
- Visti i movimenti del personale docente per l'a.s. 2017/'18;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/10/2016;
- Tenuto conto degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV, in quanto parte integrante del Piano di Miglioramento d'Istituto;
- Visti i criteri di assegnazione dei docenti alle classi deliberati dal consiglio d'istituto dell'Istituto di Istruzione Superiore "Morelli-Colao" nella seduta del 16 Maggio 2017;
- Vista la delibera del collegio docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "Morelli-Colao" in data 17 Maggio 2017 sulle proposte per i criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
- Vista tutta la normativa vigente in materia;
- Ritenuto altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e per inderogabili esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio;

Dispone

L'assegnazione dei docenti alle classi per l'anno scolastico 2017-2018, per il Liceo Classico e per il Liceo Artistico, secondo le allegato tabelle.

Il Dirigente scolastico

Ing. Raffale Suppa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"



LICEO ARTISTICO "D. COLAO"

Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G

Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>

e-mail: vvis00700g@istruzione.it

pec: vvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736

0963/376760

LICEO ARTISTICO - ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI – A. S. 2017/2018

N°	Cognome	Nome	CL. CONC.	Classi Assegnate
1	ALESSANDRO	GIUSEPPE	A048	IC – IB – IIB – IIIB – IVB – VB (12h) (SC. MOT.)
2	BRUZZANO	PASQUALE	A054	IIIC – IVA - IVB – VA (12h) (ST. ARTE)
3	CANNATELLI	ANNA MARIA	HH	VB (9H) – IIIB (9H)
4	CAPUTO	IMMACOLATA	A009	IVA (6h + 12 Disp.) (PROG. ARTI FIG.)
5	CARACCILO	AGOSTINO	A014	IA – IIA – IB (9h + 9h disp.) (DISC. PLAST.)
6	CARRERI	FRANCESCO	HH	IIIA (18H)
7	CAVALIERI	TERESA	AB24	IA – IIA - IVA – IVB - IVC- VA (18h) (INGL)
8	DE BELLA	ANGELA	A046	18 H (POT.)
9	DE PAOLA	MARIA GRAZIA	A027	I B – IIC (MAT) – IVB (MAT+FIS) - VB (MAT+FIS) – IVC (MAT+FIS)
10	DE VUONO	ISABELLA	AB24	9 H (POT.)
11	DELAPA	SALVATORE	A008	IB – IC – IIA – IIB (DISC. GEOM.) – VA (PROG. ARCH. E AMB.) (18h)
12	FAMA'	RAFFAELE	A009	IIIA – IVA – VC (20h) (LAB. ARTI FIG.)
13	FERRARO	MARIA ROSA	A050	IA – IB – IC – IIA – IIB – IIC – IIIB – IIC – IVB – IVC (SCIENZE) (20h)
14	FERRARO	MARIA CONCETTA	A012	IA (ST.GEO) - IIA (ITA) – IC (ST.GEO) – IIIA (ITA) – IVB (ITA)
15	FIAMINGO	TOMMASO	A019	IIIA (STO+FIL) – IIIB (STO) – IVA – IVB – IVC - VA – VB – VC (FIL) (18h)
16	FORTUNA	ANTONIO	A012	IC (ITA) – IIC (ITA) - IIIC (ITA) – IVA (STO) – IVC (ITA) (18h)
17	FRESCA	PASQUALE	REL.	IIA – IIIA – IB – IIB – IIIB – IVB – VB – IC – IIC – IIIC – IVC – VC (12h.)
18	GRECO	MARIA CONCETTA	A008	IIIA – IVA – VA (LAB. ARCH. E AMB.) (20h)
19	INGENUO	CONCETTA	HH	IIB (18h)
20	LICATA	DAVIDE PIETRO	A007	IIIB – IVB (PROG. AUD. E MULT.) – VB (LAB. AUD E MULT.) (20 h)
21	LICATA	JGOR VINCENZO	A009	VA (PROG. DES. LEGNO + LAB. DES. LEGNO) (14+4 h Disp.)
22	LOPREIATO	SALVATORE	A007	IIIB – IVB (LAB. AUD. E MULT.) – VB (PROG. AUD. E MULT.) (18h)
23	LORENZO	ANTONIO	A014	IC (DISC. PLAST.) (3h + 15 DISP.)
24	LO TORTO	CHIARA	HH	IIIA (9H)
25	MANNO	GIUSEPPA	A034	IIIA – IVA (CHIMICA) (4h)
26	MARASCO	CHIARA	A012	IA (ITA) – IVA (ITA) – VA (ITA+STO) – VC (ITA)
27	MARCELLO	GABRIELLA	A012	IB (ITA) – IIB (ITA+ST.GEO) – IIC (ST.GEO) – IVB (STO) – VC (STO) (18h)
28	MARCHESE	PETRIZIA	HH	VA (18 h)
29	MONTELEONE	MARIA GABRIELLA	HH	18 H (POT.)
30	MOSCHELLA	CONCITA	A012	IB (ST.GEO) – IIA (ST.GEO) – IIIB (ITA) – III C (STO) – VB (ITA+STO) (18h)
31	NANIA	ROSALBA	HH	IC (18H)
32	NERI	FRANCESCO	A019	IIIB (FIL.) IIIC (FIL.) IVC (STO) (6h)
33	PAGNOTTA	ROSA	DOP	IB (LAB. ART.) (3+15 h DISP.)
34	PANCARI	FRANCESCO	A009	IA – IIA – IIC (DISC. PITT.) – VC (PROG. ARTI FIG.) (18h)
35	PAPALIA	MARILISA	A009	IB – IC – IIB (DISC. PITT.) – IIIA (PROG. ARTI FIG.) (18h)
36	POLISTINA	ANTONIO	DOP	IIB – IIC (DIS. PLAST.) (6h + 12 DISP.)
37	PONTORIERO	FRANCESCO	AB24	IB – IC – IIB – IIIA – IIIB – IIIC (INGL) (18h)
38	PRIMAVERA	MARIA	HH	IB (18H)

39	PUGLIESE	FORTUNATA	A048	IA – IIA – IIIA – IVA – VA – IIC – IIIC – IVC – VC (<i>SC. MOT.</i>) (18h)
40	PURITA	VITTORIA	HH	VA (18h)
41	RASO	LUIGI	A054	IA – IB – IC – IIA – IIB – IIC (<i>ST. ARTE</i>) (18h)
42	ROMANO	MICHELE	HH	VA (18h)
43	ROTELLA	GESUZZA	A008	IA – IIC (<i>DISC. GEOM</i>) – IIIA – IVA (<i>PROG. ARCH. E AMB.</i>) (18h)
44	SANTACROCE	CRISTIANO	A054	IIIA – IIIB – VB – IVC – VC (<i>ST. ARTE</i>) (15h)
45	SCRUGLI	ANNUNZIATA	HH	IA (18H)
46	SILIPO	ASSUNTA	A004	IA– IC – IIA – IIB – IIC (<i>LAB. ART.</i>) (15h + 3 DISP.)
47	SPOSARO	PASQUALE	REL.	IA – IVA – VA (3h)
48	SQUADRITO	ISABELLA	AB24	IIC – VB – VC (<i>INGL</i>) (9h)
49	STAROPOLI	GIANCARLO	A010	IIIC – IVC – VB (<i>LAB. GRAFICA</i>) (20h)
50	TUMEO	DOMENICO	A027	IA – II A (<i>MAT</i>) – IIIA (<i>MAT+FIS</i>) – IIIB (<i>MAT + FIS</i>) - IVA(<i>MAT+FIS</i>)(18h)
51	TUMEO	NATALE	A027	I C – IIB (<i>MAT</i>) – IIIC (<i>MAT+FIS</i>) – VA (<i>MAT+FIS</i>) - VC (<i>MAT + FIS</i>) (18H)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"



LICEO ARTISTICO "D. COLAO"

Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G

Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>

e-mail: vvis00700g@istruzione.it

pec: vvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736

0963/376760

LICEO CLASSICO - ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI - A.S. 2017/2018

N°	Cognome	Nome	CL. CONC.	CLASSI ASSEGNATE
1	ALESSANDRO	GIUSEPPE	A048	IA-VA (4H) (SC. MOT.)
2	ALTAMORE	MARIA TERESA	AB24	ID-IID-IIIB-IIIC-IIID-IVB (INGL)
3	BERLINGIERI	MARIA MATTEA	REL.	I A,B,C,D - II A,B,C - III A,B,C,D - IV A,B,C,E - VA,B,D (REL)
4	BOSCO	NICOLA	A048	IIIB-IIID-IIIB-IIIC-IVB,C,D - VB-VD (SC. MOT.)
5	BRASCA	ROSETTA	A050	IIIB - IIC (4H) (SCIENZE)
6	BRUZZANO	PASQUALE	A054	IVA - IVD - VA (6H) (ST. ARTE)
7	CERAVOLO	ROSA	A013	IC(LAT) - IIC (LAT+ GREC) - IIIC (LAT)
8	CHIARAVALLI	MARIA, RITA	A013	IA(ITA) - IB(ST.GEO) - IIB(LAT+GREC) - IIIB(LAT+GREC)
9	CHIRICO	FRANCESCO	A054	IIIA,B,C,D - IVB,C,E - VB - VD (ST. ARTE)
10	CIMATO	BIANCA	A011	ID(LAT) - IID(LAT) - IVB (ITA) - VD (ITA)
11	CONTINANZA	VANIA	A013	IA(LAT) - IA(ST.GEO) - IIA(LAT+GREC) - IIIA(LAT) (21H)
12	COSENTINI	STELLINA	A013	IC(ITA) - ID(ITA+ STO. GEO) - IIB(ITA+ST.GEO)
13	DE PASCALE	CONCETTA MARIA	A013	IB(GREC) - IVA(LAT+GREC) - IVC (GREC) - IIID (ITA)
14	DE VUONO	ISABELLA	AB24	9 H (POT.)
15	DI RENZO	MILENA	A027	IA - IIA - IIID (MAT+FIS) - IVA(MAT+FIS) - VA(MAT+FIS)
16	FURCINITI	FRANCA	A013	IIA(ST.GEO) - IIC(ITA+ST.GEO) - IIIC(ITA) - IVC(LAT)
17	GALATI	MARIA CARMELA	A011	IVA(ITA) - VA(ITA+LAT) - VB(ITA) - IVD(ITA) (20H)
18	GERACI	FEDERICA	A013	IID(GREC) - IVD(LAT) - IIIE(GREC) - VA(GREC) - IIID(GREC) - VD(LAT) (21H)
19	INGENITO	ROSA	A013	IVB(LAT+GR) - IVE(LAT) - VB(LAT+GR)
20	MARAZZITA	CARMELA	A011	IB(LAT) - IIB(LAT) - IVC(ITA) - IVE(ITA)
21	MARINO	MARIA GIUSEPPINA	A013	IC(GREC) - ID(GREC) - IID(ITA) - IVD(GREC) - VD(GREC)
22	MATINA	GIUSEPPE MARIA	A019	IIIA - IVE - VA (STO + FIL)
23	MELECRINIS	ANNA ROSA	A019	IIIB(FIL) - IIIC(STO) - IVD - VD (STO + FIL)
24	MORELLI	CARMELA MARIA	AB24	IC - IVA - IVD - IVE - VB - VD (INGL)
25	ORTELIO	ROSA	A050	ID - IIA - IID - IIIA - IIID - IVA - IVD - IVE - VA (SCIENZE)
26	PAPATOLO	IDA	A050	IB - IIB - IIC - IIIB - IIIC - IVB - IVC - VB - VD (SCIENZE)
27	PERRI	EMANUELA	AB24	IIIB - IIC (6H) (INGL)
28	PILEGI	ROSARIA MARIA	A027	IIIB - IIIC(MAT+FIS) - IIIA(FIS) - IVD - VD(MAT+FIS) (17+1)
29	PRETA	MARIA CONCETTA	A013	IB(ITA) - IID(ST.GEO) - IIIA(GREC) - IIIC(ITA) - IIID(LAT)
30	PUGLIESE	CECILIA	A019	IIIB (STO) - IIIC(FIL) - IVA - IVC (STO + FIL)
31	RAO	ANNA	A027	ID - IID - IIIA (MAT) - IVC - IVE (MAT+FIS) (16+2)
32	REGGIO	ADA	A019	IIID - IVB - VB (STO + FIL)
33	RESTUCCIA	ANNA	AB24	IA - IB - IIA - IIIA - IVC - VA (INGL)
34	SANTAGUIDA	ROSA	A027	IB - IIC - IIIB - IVB - VB (MAT + FIS)
35	SCOLIERI	CATERINA	A013	IA(GREC) - IC(STO.GEO) - IIA(ITA) - IIIA(ITA) - IIIC(GREC)
36	SPOSARO	PASQUALE	REL.	IID - IVD (2H)
37	VIAPIANA	NADIA	A027	IC 15 H POT.
38	VENTRICE	ANGELA	A046	18 H (POT.)
39	VOCE	CARMELA	A048	IB,C,D - IIA,C - IIIA,D - IVA,E (SC. MOT.)



REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REGIONE

n. 48 del 05 Maggio 2017

OGGETTO: Calendario scolastico 2017/2018 - D.Lgs. 31.12.1998 n.112 art.138 comma 1 lettera d)

Il Dirigente Generale del Dipartimento 10
Dott.ssa Sonia Tallarico

Publicato sul bollettino Ufficiale
della Regione Calabria n.° _____

del _____ Parte _____

IL PRESIDENTE

VISTO l'art. 74 del decreto legislativo 16.4.1994 n. 297 (Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione) e successive modificazioni ed integrazioni, che detta le norme fondamentali in materia di fissazione del calendario scolastico per le scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art.138 del decreto legislativo n. 112 del 31.3.1998, lett. D) che ha delegato alle Regioni la determinazione del calendario scolastico, ad eccezione delle istituzioni scolastiche di cui al comma 3 del citato art.138;

VISTO il DPR 8.3.99 n. 275 concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche " e in particolare l'art. 5 ;

VISTA la legge regionale 12.8.2002 n. 34 "Riordino delle funzioni amministrative regionali e locali";

CONSIDERATO che, in conformità alle disposizioni vigenti, il calendario delle festività è determinato come segue:

- tutte le domeniche ;
- il 1° Novembre, festa di tutti i Santi;
- l'8 Dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 Dicembre , Natale;
- il 26 Dicembre, Santo Stefano;
- il 1° Gennaio, Capodanno;
- il 6 Gennaio, Epifania;
- il giorno di lunedì dopo Pasqua,
- il 25 Aprile, Anniversario della Liberazione;
- il 1° Maggio, Festa del Lavoro;
- il 2 Giugno, Festa Nazionale della Repubblica;
- festa del Santo Patrono;

RITENUTO di dover esercitare la su richiamata competenza regionale nella definizione del calendario, al fine di permettere agli organi collegiali delle istituzioni scolastiche l'adozione dei relativi provvedimenti per l'organizzazione e la pianificazione delle proprie attività, nei modi e nei tempi più adeguati a darne informazione alle famiglie, nonché per consentire agli Enti locali di organizzare la fornitura dei servizi di loro competenza in coerenza con la programmazione scolastica;

VALUTATE le esigenze organizzative delle istituzioni scolastiche, delle famiglie e delle categorie imprenditoriali;

TENUTO CONTO che, nel rispetto del disposto dell'art.74 c.3 del D.lgs n. 297/94, le attività didattiche devono essere garantite per almeno 200 giorni;

CONSIDERATO opportuno, nella determinazione dei giorni utili, prevedere un più ampio margine temporale (205 rispetto al minimo dei 200 giorni obbligatori di lezioni), per consentire alle scuole di organizzare l'offerta formativa in modo più rispondente alle esigenze della comunità di riferimento;

RITENUTO che il periodo più aderente a soddisfare le predette esigenze nonché le disposizioni normative sopra richiamate sia riconducibile a quello compreso tra il 14 settembre 2017 e il 9 giugno 2018 per un totale di 205 giorni di attività didattica;

RILEVATO che, con prot. n.158/2017 Segr del 18.04.2017, l'Assessore all'Istruzione ha comunicato la data del 14 settembre 2017 come data di inizio delle attività didattiche ai seguenti soggetti: Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, Presidente Unioncamere Regionale, Presidente Confesercenti Regionale, Presidente UPI Calabria, Presidente ANCI Calabria, CISL Scuola, CGIL Scuola,

UIL Scuola, SNALS Scuola;Gilda -Unams; ANP;

CONSIDERATO che i predetti non hanno rappresentato alcun contrario avviso;

RITENUTO stabilire, in modo uniforme e vincolante, la data di inizio ed il termine delle lezioni rispettivamente il giorno giovedì 14 settembre 2017 e il giorno 9 giugno 2018 per tutti gli ordini e gradi dell'istruzione, tranne che per la scuola dell'infanzia il cui termine è previsto per il 30 giugno 2018;

SULLA base dell'istruttoria compiuta dalla struttura interessata e corredata dalla dichiarazione di regolarità e legittimità dell'atto resa dal Dirigente Generale del Dipartimento 10

DECRETA

Per i motivi di cui in narrativa, che costituiscono parte integrante del presente decreto, quanto sotto specificato :

ART.1. Negli istituti e scuole di ogni ordine e grado statali e paritarie, ad eccezione delle istituzioni scolastiche di cui al comma 3 dell'art.138 del Dlgs. 112/98, in modo uniforme e vincolante, l'inizio delle lezioni è fissato per il giorno 14 Settembre 2017 ed il termine per il 9 Giugno 2018 per n. 205 giorni di lezione;

ART. 2 Il termine delle attività educative nella scuola dell'infanzia è fissato per il 30 Giugno 2018;

ART. 3 Non si effettueranno lezioni, oltre che nei giorni riconosciuti come festività nazionali ed in premessa indicati, nei seguenti giorni:

- il 2 novembre 2017 Commemorazione dei Defunti;
- il 9 dicembre 2017 - Ponte
- dal 23 dicembre 2017 al 7 gennaio 2018 - Vacanze di Natale ;
- dal 29 marzo 2018 al 3 Aprile 2018 - Vacanze Pasquali;
- il 30 aprile 2018 - Ponte

ART. 4 Sono fatte salve le determinazioni che possono essere assunte autonomamente da parte delle istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia, ai sensi del D.P.R. n. 275/99, concernenti adattamenti al calendario scolastico in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, con criteri di flessibilità che possono riguardare, la sospensione delle attività didattiche ed educative, prevedendo modalità e tempi di recupero delle stesse, dando comunicazione all'Ente Locale, alla Regione e all'USR Calabria ;

Art.5 Inviare il presente decreto all'Ufficio Scolastico della Calabria per gli eventuali provvedimenti di competenza;;

Art 6 Pubblicare il presente provvedimento sul B.U.R. Calabria e sul sito delle Regione Calabria.

Gerardo Mario Oliverio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"

LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"

LICEO ARTISTICO "D. COLAO"

Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G

Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>

e-mail: yvis00700g@istruzione.it

pec: yvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736

0963/376760

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' - A.S. 2017-2018

PERIODO	ORA	ATTIVITA'
01 settembre Venerdì	8.00	<ul style="list-style-type: none">Assunzione servizio
01 - 07 settembre	Var. 8.30	<ul style="list-style-type: none">Verifiche finali - Alunni con sospensione di giudizio Liceo Classico/ArtisticoEsami integrativi - Colloquio alunni InterculturaEsami di idoneitàArea H - Liceo Artistico - Piano delle attività1° Riunione Staff di direzione (predisposizione piano annual)
04 settembre Lunedì	16.00	<ul style="list-style-type: none">Collegio docenti
08 - 09 Settembre	Var. 8.30	<ul style="list-style-type: none">Scrutini finali - Alunni con sospensione di giudizio Liceo Classico/Artistico
05 settembre Martedì	9.30 11.00	<ul style="list-style-type: none">Riunione con il gruppo H
11 settembre Lunedì	10.00	<ul style="list-style-type: none">Formazione docenti - Nuovo Registro Elettronico
12 settembre Martedì	9.00	<ul style="list-style-type: none">1° Riunione Dipartimenti (Regolamento)
13 settembre Mercoledì	17.00	<ul style="list-style-type: none">Incontro con i genitori delle classi I° Liceo ClassicoIllustrazione sintesi PTOF - RegolamentiConsegna Tablet
14 settembre Giovedì	8.00	<ul style="list-style-type: none">Inizio lezioni per tutte le classiAccoglienza alunni I° Liceo ClassicoAccoglienza alunni I° Liceo Artistico

15 settembre Venerdì	17.00 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro genitori classi 1° Liceo Artistico - Aula Magna • Illustrazione e consegna sintesi PTOF - Regolamenti • Termine presentazione domande e curricula da parte dei docenti per assegnazione Funzione Strumentale • Riunione Commissione per esame domande di assegnazione Funzione Strumentale
22 settembre Venerdì	16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Collegio docenti
25 settembre Lunedì	16.00	<ul style="list-style-type: none"> • 2° Riunione Dipartimenti (Regolamento)
30 settembre Sabato	13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Termine consegna in Presidenza del Modulo Progetto da parte dei docenti responsabili dei progetti • Scadenza inserimento orario di ricevimento genitori (tramite registro elettronico)
2-3-4-5-6 ottobre	15.00 19.00	<p>Consigli di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmazione didattica annuale
09 ottobre Lunedì	9.00	<ul style="list-style-type: none"> • 1° Riunione GIO (Liceo Artistico)
14 ottobre Sabato	14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Scadenza presentazione piano di lavoro individuale docenti da caricare sul registro elettronico
21 ottobre Sabato	17.00	<ul style="list-style-type: none"> • Elezione rappresentanti dei genitori nei consigli di classe: apertura dell'assemblea dei genitori a cura dei coordinatori di classe • Elezione alunni e genitori nel Consiglio d'istituto - Integrazione
28 ottobre Sabato	12.00 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Termine predisposizione Aggiornamento PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - Legge 107/2015 • 2° Riunione dello staff di direzione
30 ottobre Lunedì		<ul style="list-style-type: none"> • Collegio docenti
01 02 novembre		<ul style="list-style-type: none"> • Festa di Tutti i Santi • Sospensione lezioni (Commemorazione dei defunti)
15 Merc. 16 Gio. novembre	16.00 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • 1° Incontro scuola-famiglia - Liceo Artistico - 1° e 2° Liceo Classico • 1° Incontro scuola-famiglia - 3° - 4° e 5° Liceo Classico
23 novembre Giovedì	13.00	<ul style="list-style-type: none"> • 3° Riunione dello staff di direzione
20-21-22- 23-24 novembre	15.00 19.00	<p>Consigli di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insediamento nuovi eletti • Verifica andamento didattico e disciplinare

05 dicembre Lunedì		<ul style="list-style-type: none"> • Termine ricevimento genitori (1° periodo - Trimestre)
08 09 dicembre		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sospensione lezioni (Immacolata Concezione)</i> • <i>Ponte</i>
14 dicembre Giovedì		<ul style="list-style-type: none"> • Termine del 1° periodo (Trimestre)
14 - 15 - 16 - 18 - 19 - 20 Dicembre	15.00 20.30	<ul style="list-style-type: none"> • Consigli di classe Scrutini 1° Periodo (Trimestre)
23 dic. 07 genn.		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sospensione lezioni (Vacanze di Natale)</i>
10 gennaio 10 febbraio	Var.	<ul style="list-style-type: none"> • Inizio corsi di sostegno carenze A.S. in corso (1° periodo) • Fine corsi di sostegno carenze A.S. in corso (1° periodo)
12 24 febbraio	Var.	<ul style="list-style-type: none"> • Inizio verifiche recuperi carenze A.S. in corso (1° periodo) • Fine verifiche recuperi carenze A.S. in corso (1° periodo)
19 Febbraio Lunedì	9.00	<ul style="list-style-type: none"> • 2° Riunione GIO
01 marzo Giovedì		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sospensione lezioni (Festa del Santo patrono)</i>
07 Merc. 08 Gio. marzo	16.00 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • 2° Incontro scuola-famiglia - Liceo Artistico - 1° e 2° Liceo Classico • 2° Incontro scuola-famiglia - 3° - 4° e 5° Liceo Classico
14 marzo Mercoledì	16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Collegio docenti
19 - 20- 21 - 22 - 23 marzo	15.00 20.00	<ul style="list-style-type: none"> • Consigli di classe: • Verifica andamento didattico-disciplinare
29 Marzo 03 Aprile		<ul style="list-style-type: none"> • Sospensione lezioni (Vacanze Pasquali)
16 aprile Lunedì	16.30	<ul style="list-style-type: none"> • 3° Riunione Dipartimenti (Regolamento) / Adozioni libri di testo - a.s. 2016-17
25 aprile Mercoledì		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sospensione lezioni - Anniversario della Liberazione</i>
30 aprile Lunedì		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ponte</i>
01 maggio Martedì		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sospensione lezioni - Festa del lavoro</i>
02 03 Maggio	16.00 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • 3° Incontro scuola-famiglia - Liceo Artistico - 1° e 2° Liceo Classico • 3° Incontro scuola-famiglia - 3° - 4° e 5° Liceo Classico

05 maggio Sabato	14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Termine presentazione proposte di nuove adozioni e compilazione elenchi testi da adottare nell'a.s. 2018/19 - Registro elettronico
07 - 08 - 09 - 10 maggio	15.00 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • Consigli di classe adozioni libri di testo A.S. 2018-19
14 maggio Lunedì		<ul style="list-style-type: none"> • Consigli Quinte classi - Adozioni libri di testo A.S. 2018-19 - Documento del 15 Maggio
15 maggio Martedì		<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione all'Albo Documento consigli Quinte classi • Termine ricevimento genitori (2° periodo - Pentamestre)
18 maggio Venerdì	16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Collegio docenti
02 giugno Sabato		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Festa Nazionale della Repubblica</i>
04 giugno Lunedì	14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Termine comunicazione disponibilità docenti interni per corsi di recupero
09 giugno Sabato		<ul style="list-style-type: none"> • Termine delle lezioni
09 Giugno 11 - 14 Giugno	14.00 08.00 20.00	<ul style="list-style-type: none"> • SCRUTINI FINALI • Dopo lo svolgimento di ciascun consiglio, comunicazioni famiglie non ammissioni e sospensioni di giudizio
15 giugno Venerdì	09.00 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Collegio docenti finale • Esposizione tabelloni con esiti scrutini finali • Archiviazione registri personali e di classe in presidenza
18 giugno Lunedì	8.30	<ul style="list-style-type: none"> • Insediamiento Commissioni Esami di Stato
20 giugno Mercoledì	8.30	<ul style="list-style-type: none"> • 1° Prova Scritta - Esami di Stato
21 giugno Giovedì	8.30	<ul style="list-style-type: none"> • 2° Prova Scritta - Esami di Stato
25 giugno Lunedì	8.30	<ul style="list-style-type: none"> • 3° Prova Scritta - Esami di Stato
23 giugno Sabato	13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Restituzione schede da parte delle famiglie - Corsi di recupero • Programmazione corsi di recupero
26 giugno Martedì	Var.	<ul style="list-style-type: none"> • Inizio Corsi di recupero - Liceo Classico / Liceo Artistico
14 luglio - Sabato		<ul style="list-style-type: none"> • Fine corsi di recupero - Liceo Classico / Liceo Artistico
14 Luglio Sabato	Var.	<ul style="list-style-type: none"> • Fine presunta - Esami di Stato

N.B.: ALCUNE ATTIVITA' POTREBBERO SUBIRE VARIAZIONI ED INTEGRAZIONI IN RELAZIONE A SPECIFICHE ESIGENZE CHE SI DOVESSERO MANIFESTARE DURANTE L'ARCO DELL'ANNO

**LINEE DI INDIRIZZO GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Vista

- **la legge 107/2015;**

Visto

- **il D.P.R. n. 275/99 così come modificato dal comma 14 della legge 107/2015;**

Visto

- **L'art. 21 co. 16 della L. n. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;**

Visto

- **L'art. 25-bis, co. 2 del D.lgs. n. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;**

Visto

- **Il D.lgs. n. 165/2001 recante l'assetto della dirigenza scolastica;**

Visto

- **Il D.I. n. 44 del 01/02/2001;**

Il Dirigente Scolastico

- propone le presenti *linee d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa* da parte del collegio docenti.

PREMESSA

Si ritiene opportuna la presentazione delle presenti linee d'indirizzo con l'obiettivo di raccogliere gli eventuali contributi, le riflessioni, i suggerimenti e le proposte da parte di tutte le componenti per far sì che il documento finale possa pienamente rispondere alle esigenze della scuola, dei nostri alunni, delle famiglie e delle componenti sociali. Per questo il documento sintetizza le priorità e necessità proponendo, nel rispetto della mission educativa e culturale, i possibili ulteriori percorsi che la scuola può considerare base di discussione per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Si ribadisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento identificativo dell'istituzione scolastica e rappresentativo delle finalità del processo educativo che l'Istituto intende perseguire. Inoltre il PTOF, nella specificità di istituto di istruzione superiore composta nei due indirizzi di studio, Liceo Classico e Liceo Artistico, deve rispondere, alla piena attuazione della recente legge di riforma, nel rispetto delle "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento", ed in relazione alle seguenti esigenze e aspettative:

- scuola inserita nel territorio impegnata a rafforzarne l'identità culturale coniugandola con il quadro nazionale dell'istruzione;
- scuola inserita nel territorio con il compito di rispondere pedagogicamente alle esigenze delle famiglie in flessibilità progettuale e di arricchimento dell'offerta formativa;
- scuola di corresponsabilità con doveri di trasparenza e concorso delle e fra le componenti dalla fase di progettazione sino alla condivisione degli esiti;

- scuola impegnata nella formazione del cittadino globale e delle competenze chiave di cittadinanza in un contesto di mobilità sempre più diffuso.

Le condizioni operative e di contesto, in cui ci troviamo ad operare, non possono fare da schermo o sviare rispetto al principio di Scuola che educa, istruendo lo studente e il cittadino, accompagnandone il processo di crescita nelle sue molteplici dimensioni. Principio che si concretizza nella pedagogica quotidianità ponendo lo studente al centro delle decisioni e delle scelte e perseguendo, progressivamente, la dinamica dei processi di costruzione delle conoscenze, di acquisizione di capacità, di abilità e di competenze trasferibili, stimolando il saper fare, il saper essere, il saper stare con gli altri e promuovendo l'integrazione delle differenze.

L'Istituto di Istruzione Superiore "Morelli-Colao" è un'Istituzione scolastica di Istruzione Classica ed Artistica che si articola nei percorsi liceali e nei diversi indirizzi attivi al Liceo Artistico. In una realtà sociale ed economica di crescente e generalizzata sofferenza sul versante del lavoro e delle prospettive, alla ricerca di coerenti riferimenti civili, culturali, etici, si ritiene necessario offrire percorsi formativi che si arricchiscono della riflessione critica e di risposte efficaci per una formazione capace di guardare al futuro, coniugando l'innovazione con le specificità dei contenuti proprie degli indirizzi di studio. La strategia formativa dell'Istituto deve collocare lo studente al centro del processo educativo, coordinando in maniera ottimale risorse interne ed esterne che permettono di potenziare conoscenze, abilità e competenze necessarie ad assumere piena consapevolezza dell'inserimento nel contesto socio-culturale e delle prospettive future in una dimensione sistemica, sia generale, sia relativa ai singoli indirizzi di studio.

OBIETTIVI

OBIETTIVI NAZIONALI

1. Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
2. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
3. Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
4. Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

OBIETTIVI REGIONALI

1. Ridurre il fenomeno del cheating
2. Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare
3. Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAV

1. Potenziare abilità e competenze nelle materie scientifiche, in particolare Matematica. Ridurre la variabilità tra le classi.
2. Promuovere l'inclusione e l'acquisizione delle competenze di cittadinanza

Azioni

Curricolo progettazione valutazione

Orientare l'istituzione scolastica verso l'individuazione di priorità curriculari condivise:

- La scuola elabora un proprio curricolo a partire dai documenti ministeriali di riferimento.
- Definisce i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso.
- Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo di scuola e coerenti con esso.

Ambienti di apprendimento

- Promuovere la manutenzione e il miglioramento degli spazi fisici (edifici, plessi, classi, laboratori, palestre, officine, giardini, etc.).
- L'organizzazione di spazi e tempi risponde alle esigenze di apprendimento degli studenti.
- Promuovere l'utilizzo degli spazi laboratoriali con frequenza adeguata in tutte le classi.
- Promuovere l'utilizzazione di modalità didattiche innovative da docenti e studenti.
- Promuovere la formalizzazione e la condivisione di regole di comportamento per il personale e per gli studenti

Inclusione e differenziazione

- Gli obiettivi educativi sono definiti ed efficaci per tutti gli studenti.
- Promuovere il rispetto delle differenze e della diversità culturale.
- La differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi degli studenti deve essere strutturata a livello di scuola.
- La scuola promuove azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli studenti stranieri da poco in Italia e per favorire un approccio didattico ed educativo differenziato al fine di coinvolgere studenti in difficoltà

Integrazione con il territorio e collaborazione

- Promuovere la partecipazione a reti di scuole per la realizzazione di progetti PON e POR e progetti legati alla formazione del personale docente e non docente.
- Attivare collaborazioni integrate in modo adeguato con l'offerta formativa.

Sviluppo e valorizzazione risorse umane

- Valorizzazione del personale tenendo conto, per l'assegnazione di alcuni incarichi, delle competenze possedute.
- Promuovere gruppi di lavoro composti da insegnanti, che producono materiali o buone pratiche utili per la didattica e per la crescita professionale.

LINEE D'INDIRIZZO

Pertanto, l'istituzione scolastica definisce le seguenti *linee d'indirizzo per le attività della scuola*:

- azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale, perseguendo gli obiettivi di cui al c. 58 della L. 107/2015, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;***
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;***

- c) *potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;*
- d) *valorizzazione delle risorse archeologiche, storiche, paesaggistiche ed ambientali anche mediante il coinvolgimento dei musei e delle biblioteche;*
- e) *azioni per sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e per sviluppare comportamenti responsabili (legalità, ambiente, beni paesaggistici, parità di genere, etc.), per l'inclusione, l'integrazione interculturale e la valorizzazione delle identità;*
- f) *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
- g) *iniziative per prevenire e contrastare la dispersione scolastica (discriminazione, bullismo);*
- h) *potenziare l'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES;*
- i) *utilizzare le quote di autonomia e gli spazi di flessibilità per introdurre insegnamenti opzionali (es. potenziare le conoscenze matematiche e logiche e in materia giuridica ed economico-finanziaria), nel secondo biennio e nell'ultimo anno, da inserire nel curriculum dello studente, individuando il profilo ed associandolo a un'identità digitale;*
- j) *partecipazione ad accordi di rete con scuole ed enti per conseguire le finalità istituzionali;*
- k) *attivare, percorsi di sperimentazione, ricerca e sviluppo in regime di autonomia;*
- m) *azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed apertura pomeridiana;*
- n) *azioni per promuovere l'alternanza scuola-lavoro;*
- o) *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;*
- p) *individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a valorizzare il merito degli alunni;*
- l) *utilizzare le quote di autonomia e gli spazi di flessibilità per introdurre insegnamenti opzionali (es. potenziare le conoscenze matematiche e logiche e in materia giuridica ed economico-finanziaria), nel secondo biennio e nell'ultimo anno, da inserire nel curriculum dello studente, individuando il profilo ed associandolo a un'identità digitale;*
- m) *partecipazione ad accordi di rete con scuole ed enti per conseguire le finalità istituzionali;*
- n) *attivare, percorsi di sperimentazione, ricerca e sviluppo in regime di autonomia;*

Particolare rilevanza riveste la *valorizzazione delle identità* in quanto costituisce per il nostro Istituto la dimensione trasversale che permea tutto l'impianto educativo e culturale. In tale prospettiva, particolare attenzione sarà rivolta alle problematiche interculturali. Inoltre, il nostro Istituto deve confermare la particolare attenzione all'integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili in quanto ne accoglie al suo interno un numero sempre crescente. Per questi alunni, sono stati da sempre individuati interventi e progetti che, condivisi, approvati, sono parte integrante delle azioni positive che il nostro Istituto ha inteso mettere in atto, ormai da alcuni anni, nella consapevolezza che l'integrazione è una ricchezza per tutti. Pertanto obiettivo principale è orientare l'alunno verso un percorso scolastico adeguato alle proprie potenzialità, attraverso la costruzione di un programma formativo individuale orientato all'acquisizione di competenze

didattico/professionali che agevolino il suo ingresso, dove è possibile, nel mondo del lavoro o semplicemente l'inserimento sociale. I nostri alunni devono vivere una scuola aperta, che realizza una integrazione solidale, nella sua dimensione sociale e civile prima ancora che didattica e organizzativa vincendo le resistenze conservative ai vincoli dell'aula e anche dell'indirizzo.

Per quanto attiene ***L'alternanza scuola lavoro*** (Legge 107/2015 e D. lgs. 77/05), si sottolinea l'importanza finalizzata ad arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici per favorire l'orientamento dei giovani al fine di valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. L'alternanza Scuola-Lavoro si attua anche, ai sensi del comma 33 della legge 107/2015, in collaborazione fra scuola e aziende e "con gli ordini professionali, ovvero con i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI", per offrire ai giovani competenze spendibili nel mercato del lavoro e favorire l'orientamento.

SCELTE DI GESTIONE

Le scelte di gestione, che saranno assunte al fine di attuare le linee d'indirizzo suddette, consistono nell'attivazione di percorsi progettuali trasversali mirati ad investimenti attingendo alle risorse messe a disposizione con l'Agenda Digitale, con i fondi PON, FSE-FESR e POR ed eventualmente in conto capitale, attingendo alle risorse possibili, per un aggiornamento e adeguamento delle dotazioni informatiche e multimediali, per l'aggiornamento ed il potenziamento dei laboratori d'indirizzo, funzionali ad un ancor più elevato livello di innovazione nell'ambito dell'insegnamento, dello studio e della metodologia laboratoriale, per come dettagliato di seguito:

- LICEO CLASSICO

Estensione, potenziamento e ammodernamento del progetto "[Classic@mente 2.0](#)" a tutte le classi comprendente la realizzazione di ambienti di apprendimento digitali costituiti da: Tablet per docenti ed alunni, cattedre digitali, Lim, rete WIFI. Promuovere azioni verso le Classi 3.0 e la didattica che vede protagonisti dell'apprendimento gli alunni.

Potenziamento ed ammodernamento dei laboratori scientifici e tecnologici (laboratorio di Chimica, Scienze e Fisica).

Potenziamento ed estensione del progetto "Liceo Classico – Cambridge" per il conseguimento degli esami Cambridge IGCSE (Biology e Mathematics) e A-Levels validi per l'accesso agli atenei internazionali.

- LICEO ARTISTICO

Ammodernamento e potenziamento del Laboratorio Linguistico con postazioni multimediali e LIM.

Ammodernamento e potenziamento del Laboratorio di informatica con postazioni multimediali e LIM.

Realizzazione delle classi digitali con dislocazione razionale e funzionale di Lim in ogni aula, tablet docenti ed alunni e realizzazione di rete WIFI.

Potenziamento e rinnovamento delle postazioni di registro elettronico in ciascuna aula.

Sistemazione e adeguamento dei laboratori di indirizzo maggiormente frequentati ed utilizzati con dotazioni tecnologiche innovative e funzionali a consentirne il pieno utilizzo a gruppi classe completi.

- UFFICI

Relativamente ad uffici e spazi di ingresso vanno concretizzati interventi di adeguamento e soprattutto punti di informazione agli studenti e all'utenza razionalizzando le procedure di lavoro e nella finalità di rispondere meglio nei criteri di trasparenza, di circolazione e completezza dell'informazione, in tempestività e, non ultimo, anche di sicurezza, benessere e stare bene a scuola.

Costituiranno interventi importanti l'installazione ex novo di punti informatici di comunicazione, la realizzazione di una nuova modalità di collegamento telefonico e il potenziamento dell'area di cablaggio con l'adeguamento alle crescenti necessità di accesso alla rete, all'utilizzo del Registro elettronico e delle Lim per rispondere appieno ai bisogni, superando situazioni di criticità e di sottodimensionamento.

SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

Le suddette linee d'indirizzo si propongono l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio scolastico, in sintonia con le innovazioni tecnologiche, per garantire il successo formativo e la valorizzazione delle eccellenze mantenendo l'impegno a sostenere tutti senza lasciare indietro nessun alunno. Il nostro modo di operare deve tener conto costantemente dei seguenti aspetti:

- centralità dell'interesse verso lo studente e della soddisfazione delle attese dell'utenza;
- prevenzione della dispersione scolastica e prospettiva crescente del pieno successo formativo;
- costanza nel perseguire il ruolo che ci è proprio in ambito territoriale;
- affermare una scuola formatrice di competenze culturali e professionali;
- valorizzare delle risorse umane;
- continuo miglioramento del clima relazionale.

Costituisce e viene perseguito costantemente come obiettivo di funzione il promuovere **un sistema organizzativo e di gestione della qualità delle procedure**, basato su un utilizzo razionale delle risorse umane e materiali e sulla condivisione di prassi didattiche e valutative, nella valorizzazione delle risorse professionali. Tale obiettivo è individuato come fondamentale nel disegno di scuola-comunità educante, per cui a tutti è richiesto di porre attenzione agli aspetti relazionali nel rispetto delle regole di convivenza civile e dei **Regolamenti** e coinvolge tutto il personale della scuola nella convinzione che altri percorsi non sono costruttivi, non possono essere vantati come aspetto professionalizzante e marcano contro l'obiettivo di innalzamento della qualità e l'interesse generale che si concretizza nella già richiamata risposta ai bisogni e alle attese degli studenti e delle loro famiglie. A prescindere dalle motivazioni, comportamenti e percorsi contrari all'interesse generale e alle determinazioni degli organi collegiali saranno contrastate con gli strumenti di diritto e sindacali, per riaffermare che tutte le competenze, tutte le idee e i pensieri debbano concorrere ad una organizzazione propositiva, progettuale ed esecutiva come nei dettami istitutivi della scuola dell'autonomia. In questa prospettiva di indirizzo si deve impegnare il **personale della scuola** e, negli spazi di ascolto, di determinazione e di intervento, si vuole coinvolta la famiglia nel ruolo di partner fondamentale nel **Patto di corresponsabilità** e nella valorizzazione della dimensione educativa e di guida significativa degli adulti. Tanto, nella finalità di declinare al valore più elevato lo stesso Patto di corresponsabilità, esaltando spazi e momenti di collaborazione. Ne consegue che le **risorse economiche e finanziarie** che confluiranno alla scuola saranno finalizzate alla realizzazione delle linee d'indirizzo sovraesposte, attraverso la elaborazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, che trovano concretezza nelle **progettazioni specifiche** e concretamente nel Programma Annuale, nella relazione sindacale e nella **Contrattazione Integrativa d'Istituto** affinché vengano valorizzate le professionalità e riconosciuti gli impegni lavorativi del personale, nell'ottica dell'equità e della trasparenza.

In merito all'organizzazione e funzionamento dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001, per le presenti *linee di indirizzo*, si confermano al DSGA, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione e per quanto stabilito nel Piano delle attività del personale ATA, le condivise direttive di massima di cui alla nota prot. 5880/C2 del 02/09/2017 che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.

Il Dirigente Scolastico
Raffaele Suppa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"
LICEO ARTISTICO "D. COLAO"
Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G
Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>
e-mail: vvis00700g@istruzione.it
pec: vvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736
0963/376760

DETERMINA DI ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE
(commi da 126 a 130 dell'art.1 della legge 13 luglio 2015, n. 107)

AI COMPONENTI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

AI DOCENTI

ALL'ALBO PRETORIO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti** i commi da 126 a 130 dell'art.1 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Visto** il Verbale del 28 Aprile 2016 di insediamento del Comitato di Valutazione Docenti, istituito ai sensi e secondo le procedure di cui al comma 129, dell'art.1 della legge 13 luglio 2015, n.107;
- Esaminati** i criteri generali, i criteri di accesso e le condizioni per l'assegnazione del bonus, individuati e deliberati dal suddetto Comitato di Valutazione Docenti (CVD) nella seduta del 03/06/2016 e pubblicati sul sito della scuola con avviso n. 74 prot. n. 4248 del 21/06/2016 e confermati dal Comitato di Valutazione Docenti nella seduta del 20/06/2017;
- Considerato** che il Comitato di Valutazione Docenti ha stabilito per l'accesso al predetto bonus, di cui all'art.1 comma 127 della legge 107, quali precondizioni di accesso alla valorizzazione:
- È fatto divieto di assegnazione a pioggia del bonus alla totalità dei docenti;
 - Individuazione della quota percentuale minima di docenti destinatari del bonus (min. 10%);
 - Accedono al beneficio, massimo il 40% del personale docente di ruolo titolare nella scuola;
- Considerato** che il Comitato di Valutazione Docenti ha stabilito per l'accesso al predetto bonus, di cui all'art.1 comma 127 della legge 107 che:
- il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo titolare nella scuola;
 - il limite massimo delle assenze, calcolato nel periodo di inizio-fine lezioni, non sia superiore a 30 giorni, usufruiti a qualunque titolo;
 - nel corso dell'anno scolastico non siano state irrogate sanzioni disciplinari;

- Vista** la nota 1804 del 19/04/2016 – Bonus personale docente – art. 1 comma 12 e sgg. legge 13 luglio 2015 N°107;
- Vista** la propria comunicazione alle OOSS prot. n. 4475/A26 del 02/07/2016 mediante la quale sono stati trasmessi i criteri approvati dal Comitato di Valutazione Docenti e le note Miur di assegnazione del fondo all’istituzione scolastica;
- Verificata** la presenza di **n. 70 docenti di ruolo** nelle condizioni di essere valutati;
- In coerenza** con i macrocriteri-aree figuranti nell’art. 1, comma 129 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che di seguito si riportano:
- A. Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;
- Vista** la nota prot. 14433 del 07/07/2017, con la quale la Direzione Generale del MIUR- Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – ha disposto l’attribuzione all’Istituto d’Istruzione Superiore “Morelli-Colao” di Vibo Valentia della risorsa finalizzata alla valorizzazione del personale docente per l’anno scolastico 2016/2017 pari ad € **13.868 (lordo dipendente)** (che equivale ad € 18.403,59 lordo stato);
- Considerata** la nota prot. 14433 del 07 luglio 2017, con la quale la Direzione Generale del MIUR - Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - ha precisato che **“non essendo ancora noti gli esiti dei giudizi pendenti presso il Tribunale Amministrativo Regionale, la scrivente Direzione Generale dipesorrà l’assegnazione di una risorsa pari ad euro 11.094,85 – lordo dipendente, che rappresenta l’80% della risorsa complessiva spettante”**;
- Visto** il comma 127, dell’art.1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 in virtù del quale il dirigente scolastico assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 della medesima legge sulla base di motivata valutazione;
- Vista** la FAQ SNV n. 20 del 21 luglio 2016 nella quale si precisa che **“sarebbe quanto mai opportuno che il Dirigente scolastico comunichi le motivazioni delle sue scelte al Comitato di Valutazione e a tutta la comunità professionale, in forma generale e **non legate ai singoli docenti**, per una continua regolazione e qualificazione del processo”**;
- Visto** il D.Lgs 33/2013 come aggiornato dal D.Lgs 97/2016, art. 20 comma 1 e 2 nel quale si dispone che le pubbliche amministrazioni debbano pubblicare **“l’ammontare complessivo dei premi collegati alla performance stanziati e l’ammontare dei premi effettivamente distribuiti [...] i sistemi di misurazione e valutazione della performance per l’assegnazione del trattamento accessorio e i dati relativi alla sua distribuzione, **in forma aggregata**”**;
- Viste** le dichiarazioni autocertificative, in coerenza con le Aree di valutazione e le specifiche dei criteri nonché delle condizioni per l’assegnazione del bonus, approvati dal comitato di valutazione nella seduta del 03/06/2016, la documentazione presente sul registro elettronico ed ogni altra documentazione ritenuta utile;
- Considerato** che il Comitato di Valutazione, nella seduta del 03/06/2016, ha stabilito che “il bonus verrà ripartito in maniera differente rispettando tre fasce ad ognuna delle quali si farà corrispondere un diverso livello di valutazione”. Inoltre è stato stabilito che “in

particolare vengono fissati i tre livelli di valutazione: livello eccellente da assegnare alla prima fascia, livello molto buono da assegnare alla seconda fascia ed infine livello buono da assegnare alla terza fascia”;

Considerato che il Comitato di Valutazione, nella seduta del 03/06/2016, ha stabilito che *"Nella distribuzione del bonus dovrà essere garantita una quota minima base del bonus non inferiore a 500 euro. Il numero massimo dei docenti che rispetti questa seconda condizione verrà determinato dividendo il 60% del premio assegnato alla scuola per 500. Determinato così il numero dei docenti beneficiari del bonus, questi verranno suddivisi in tre fasce. La prima e terza fascia sono costituite, ciascuna, da un quarto dei docenti beneficiari. La restante metà dei docenti costituirà la seconda fascia. Se il numero dei docenti destinatari del bonus non è divisibile per 4 il resto della divisione verrà distribuito fra seconda e terza fascia nell'ordine, nella tabella successiva viene riportato un esempio esplicativo:*

<i>docenti sono destinatari del bonus</i>	<i>1^a fascia</i>	<i>2^a fascia</i>	<i>3^a fascia</i>
24	6	12	6
25	6	13	6
26	6	13	7
27	6	14	7

Nell'inserimento dei docenti in una delle tre fasce, o nella esclusione dei docenti dal bonus, sono considerati prioritari gli indicatori di cui all'area A e in subordine i criteri di cui all'area B e successivamente all'area C.

Distribuito a tutti i docenti beneficiari il 60% del premio assegnato alla scuola si passerà poi ad assegnare il restante 40% del bonus in percentuale diversa tra le fasce, in maniera tale da determinare la differenza di bonus tra le fasce. Infatti ai docenti di prima fascia verrà distribuito il 42,25% del restante bonus assegnato alla scuola, a quelli di seconda verrà distribuito il 45,5% ed il restante 12,25% sarà assegnato ai docenti di terza fascia".

DISPONE

l'assegnazione della somma di **18.403,59** Euro lordo stato a n. **22** docenti di ruolo in servizio nel corrente a.s. 2016/2017 presso il presente istituto, pari al **31,42 %** del personale docente di ruolo con la seguente motivazione:

"Tale attribuzione è stata determinata assegnando unità di valore a ciascuna specifica dei criteri, relativi all'area di valutazione, così come definiti dal comitato di valutazione dei docenti in maniera unitaria, rispetto al livello di qualità dell'insegnamento raggiunto, dei risultati dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche, al riconosciuto rispetto delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale".

La somma di **18.403,59** Euro lordo stato (€ 13.868, 57 lordo dipendente) è stata assegnata come di seguito:

- N. 5 docenti in prima fascia per un importo di € 1.124,23 lordo Stato (€ 847,20 lordo dipendente);
- N. 11 docenti in seconda fascia per un importo di € 806,23 lordo Stato (607,56 lordo dipendente);
- N. 6 docenti in terza fascia per un importo di € 652,32 lordo Stato (€ 491,57 lordo dipendente).

Ad ogni docente sarà notificato un decreto personale di assegnazione del Bonus.

Il Dirigente scolastico

ing. Raffaele Suppa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93